



**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Балаганский аграрно-технологический техникум»**

«Согласовано»

« » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ ИО «БАТТ»

_____ Постникова В.Н.

**Программа модернизации/развития
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-
технологический техникум»
на 2024-2029 гг.**

Коллектив разработчиков:

Постникова В.Н.- директор ГАПОУ ИО «БАТТ»

Пешкова Т.А. – заместитель директора

Холдеева Г.В. – заместитель директора

Иванова Е.Л. – заместитель директора

Васильева М.А. – заместитель директора

Моисеева Т.А. – главный бухгалтер

Балаганск, 2024г.

Руководитель программы:
Постникова Вера Николаевна
директор ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета от «28 »ноября 2023 г.
Протокол №2

Данная программа модернизации/развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум» призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГАПОУ ИО «БАТТ» на период 2024 – 2029 гг.

Содержание:

1. Текущая характеристика ГАПОУ ИО «БАТТ»

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности, кадрового потенциала, финансовой устойчивости	4
1.2. Роль ГАПОУ ИО «БАТТ» в Балаганском районе, Иркутской области.....	10
1.3. Основные внутренние и внешние проблемы.....	13
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности.....	13

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи.....	14
2.2. Ключевые показатели эффективности.....	14
2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества.....	18
2.4. Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы.....	18
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.....	19
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия.....	20

3. Ключевые направления преобразований.....21

4. Финансово-экономическое обоснование.....22

1. Текущая характеристика ГАПОУ ИО «БАТТ»

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности, кадрового потенциала, финансовой устойчивости.

В техникуме реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО по следующим профессиям:

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир;

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства;

По ФГОС СПО Топ- 50 по профессии

43.01.09. Повар, кондитер;

и программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО по специальности:

35.02.07. Механизация сельского хозяйства;

39.02.01 Социальная работа

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Профессиональное обучение реализуется по программам:

16675. Повар;

18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Водитель автомобиля;

Техникум имеет два филиала: Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»,
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ».

В Качугском филиале реализуются образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО по следующим профессиям:

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир;

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства;

и программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО по специальности:

39.02.01 Социальная работа

Профессиональное обучение реализуется по программам:

16675. Повар;

18545. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

В Жигаловском филиале реализуется образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО по профессии:

38.01.02. Продавец, контролёр-кассир;

Профессиональное обучение реализуется по программе:

16675. Повар

С целью обеспечения экономики и социальной сферы Иркутской области кадрами, необходимыми для ее устойчивого социально-экономического развития, а также удовлетворения потребности регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах, разработана **Комплексная программа кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной**

сферы Иркутской области на 2021 - 2030 годы, утвержденная распоряжением Губернатора Иркутской области № 348-р от 10.11.2021 г..

Для синхронизации работы среднего профессионального образования с кадровыми потребностями региона разработана **Концепция развития системы среднего профессионального образования в Иркутской области на 2024-2030 годы.**

К **приоритетным направлениям** государственной политики в сфере реализации программы отнесены следующие:

- развитие системы кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы, способствующей удовлетворению их потребностей в квалифицированных кадрах;
- повышение адаптивности системы профессионального образования к потребностям рынка труда;
- улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе повышения квалификации, обучения и переобучения, развития системы профессиональной ориентации.

Реализация поставленных целей и задач должна обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава работников основных отраслей, развитие трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда

По прогнозу в Иркутской области, на период до 2033 года, общая потребность организаций в работниках составит 293 тыс.

человек, из них 47,2 тыс. человек – на новые рабочие места.

Высокая потребность в кадрах до 2033 года заявлена по таким видам экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых (37,6 тыс. человек), образование (37,1 тыс. человек), деятельность гостиниц, торговли и предприятий общественного питания (36,4 тыс. человек), строительство (36,4 тыс. человек), обрабатывающие производства (36 тыс. человек), здравоохранение и социальные услуги (30,3 тыс. человек).

В список самых востребованных профессий вошли машинист, водитель, менеджер, слесарь, инженер, оператор, повар, продавец, рабочий, горничная, электромонтер.

Основной целью кадровой политики в сфере сельского хозяйства в Иркутской области является создание условий для формирования и развития системы подготовки, привлечения, закрепления и профессионального совершенствования кадров. Основными задачами кадровой политики в сфере сельского хозяйства определены:

- определение потребности в кадрах для организаций в сфере сельского хозяйства в Иркутской области в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах;

- организация профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций, молодежи и незанятого населения, учитывающей потребности сельского хозяйства и способствующей своевременному, осознанному выбору профессий или специальности, востребованной в сельскохозяйственном производстве, образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов и рабочих кадров для сельскохозяйственного производства, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;
- популяризация востребованных в сельском хозяйстве профессий и специальностей, повышение их престижа;
- привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в сельской местности, где наблюдается дефицит работников по отдельным специальностям и профессиям;
- формирование системы непрерывного профессионального агробизнес-образования и развития карьеры;
- обеспечение условий для взаимодействия работодателей и аграрных образовательных организаций.

ВЫВОД: анализ кадровых потребностей указывает, что образовательная деятельность в техникуме направлена на подготовку кадров, необходимых для развития экономики Иркутской области.

Анализ информации обособленного подразделения ОГКУ ЦЗН Нукутского района в поселке Балаганск и Усть-Удинского района определяет следующие результаты:

Профессия	Организация/ источник вакансии	Район	Дата	Зарплата	Ме ст
Пекарь	Балаганский муниципальный район, Балаганское, рп Балаганск;	Балаганский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области;	11-12.2023	От 17000	2
	ПО «Хлебозавод»	Усть-Удинский муниципальны й район, Усть- Удинское, рп Усть-Уда		От 25988	4
Кухонный рабочий	ИПП: Пан Александр Викторович; Кафе «Иверия»	Балаганский	11-12.2023	От 17000	4
Повар	Усть-Удинское райпо	Усть-Удинский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области; Балаганский	11-12.2023	От 30000	3
Кондитер	Кафе «Иверия»			От 25000	1
Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства	ОГКУ ЦЗН Балаганского района;	Балаганский	11-12.2023	От 30000	6
	ИП глава КФХ Кахаров С.К.;	Усть-Удинский			2
	ИП глава КФХ Панкратов А.А.				3
Оператор машинного доения	ИП глава КФХ Кахаров С.К.	Усть-Удинский	11-12.2023	От 30000	2
Механик	ИП глава КФХ Панкратов А.А.	Усть-Удинский	11-12.2023	От 28000	1
Водитель автомобиля	ОГКУ ЦЗН Балаганского района;	Балаганский	11-12.2023	От 30000	8
	АО «Дорожная служба Иркутской области»; ЗАО «Ангарский лес»; ИП Константинов А.С.	Усть-Удинский	11-12.2023		2
					3
Продавец непродовольственн ых товаров	ОГКУ ЦЗН Балаганского района;	Балаганский	11-12.2023	От 26000	5
	ИП глава КФХ Панкратов А.А.	Усть-Удинский			2
Продавец продовольственных товаров	ОГКУ ЦЗН Балаганского района;	Балаганский;	11-12.2023	От 30000	4
	ИП глава КФХ Пинигин А.В.;	Усть-Удинский			2
					6

	ИП Толмачева Н.А.				
Кассир	ИП Солоницына М.С.	Усть-Удинский	11-12.2023	От 26000	2

Анализ подтверждает, что подготовка в техникуме ведется по профессиям и специальностям, спрос на кадры по которым имеется в Балаганском и Усть-Удинском районах. Профиль образовательной деятельности техникума – аграрный, ведется подготовка по программам: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Мастер сельскохозяйственного производства, по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

По программам профессионального обучения: Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Так же ведется подготовка по программам: Повар, кондитер; Продавец, контролёр-кассир, что соответствует кадровым потребностям Балаганского и Усть-Удинского районов.

Анализ информации Центра занятости населения Качугский район и Центра занятости населения Жигаловский район определяет следующие результаты:

Профессия	зарплата	район	Организация/ источник вакансий	Дата актуальности	Вакантных мест
Кассир	от 34000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг	ООО "Торгсервис 238"	11-12.2023	2
Водитель автомобиля	от 20000 до 27000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг Качугский муниципальный район, Манзурское, д Зуева	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области	11-12.2023	5 3
Продавец продовольственных товаров	от 30000 до 50000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг	ИП Черкашин Н.А.	11-12.2023	3
Продавец-консультант	от 30000 до 50000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области	11-12.2023	2
Повар	от 25000 от 27000	Качугский муниципальный район, Верхоленинское, с Верхоленинск		11-12.2023	2 1

		Качугское, рп Качуг Ангинское, с Анга Жигаловский район, п.Жигалово	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области ИП		2 4
Кухонный рабочий	от 27000	Качугский муниципальный район, Верхолenskое, с Верхолensk	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области	11-12.2023	1
Продавец-кассир	от 27000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг Жигаловский район, п.Жигалово	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области ИП	11-12.2023	3 5
Менеджер по продажам	от 27000	Качугский муниципальный район, Качугское, рп Качуг	Качугский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области	11-12.2023	2

Анализ подтверждает, что подготовка в филиалах техникума ведется по профессиям, спрос на кадры по которым имеется в Качугском и Жигаловском районах.

Характеристика кадрового потенциала

В техникуме работает высокопрофессиональный коллектив единомышленников, который обеспечивает качественное преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Практические навыки отрабатываются в оснащённых учебных лабораториях под руководством мастеров производственного обучения. Педагогический коллектив отличается высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают тёплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения, уважают личность обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) и коллег.

Количество педагогических работников:	60
Педагогических работников, имеющих почетные звания	10
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	35/70
Педагогических работников с СПО /(%)	15/30

Педагогических работников имеющих квалификационные категории/ (%)	24/40
В том числе:	
-педагогических работников с высшей категорией /(%)	12/20
-педагогических работников с первой категорией /(%)	12/20
Педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин /(%)	60/100
Всего преподавателей профессионального цикла	12
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы/(%)	6/50
Преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за последние 3 года (%)	3/25
Всего мастеров производственного обучения	24
Мастеров производственного обучения, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы/(%)	8/33
Мастеров производственного обучения, прошедших стажировку за последние 3 года (%)	7/29
Педагогических работников - победителей/ участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства за последние 3 года: - победителей/лауреатов -участников	1 5

Анализ кадрового потенциала показал:

- сохраняется стабильность педагогических кадров;
- педагогические работники, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин;
- планируется регулярное прохождение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин;

Основной проблемой является низкий процент преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Характеристика финансовой устойчивости

Источниками поступления средств является областной бюджет и доходы полученные от внебюджетной деятельности.

КВФО	наименование	доходная часть (руб.)			анализ динамики доходов 2023г к 2021г.	
		2021г	2022г	2023г	%	руб.
2	приносящая доход деятельность	9541982,09	17431677,87	21128330	121%	11586347,91
4	субсидия на выполнение государственного	85484700	105909900	115558740,01	35,2%	330074040,01

	задания					
5	субсидия на иные цели	12933300	13091500	22274810,60	72,2%	9341510,60

**Анализ динамики доходов и расходов бюджетных, внебюджетных средств
ГАПОУ ИО «БАТТ» за период с 2021-2023гг.**

		расходная часть (руб.)			анализ динамики расходов 2023г к 2021г.	
КВФО	наименование	2021г	2022г	2023г	%	руб.
2	приносящая доход деятельность	9260304,2	17084077,15	20767632,27	124,3%	11507328,07
4	субсидия на выполнение государственного задания	85484700	105909900	115558740,01	35,2%	30074040,01
5	субсидия на иные цели	12933300	13091500	22274810,60	72,2%	9341510,60

Анализ динамики доходов и расходов бюджетных, внебюджетных средств за последние три года ГАПОУ ИО "БАТТ" показывает, что по приносящей доход деятельности (КВФО 2) идет каждый год увеличение денежных средств. Причина увеличения доходов в том, что увеличилась покупательская способность населения, увеличился товарооборот, производство и выпуск хлебобулочной продукции. Расширили спектр видов оказания услуг (вспашка огородов, ЖБО, СТО, вызов мусора, услуги найма помещений, образовательные услуги).

Увеличение бюджетных средств связано с тем, что на субсидию на выполнение государственного задания и иную субсидию выделяется с учетом изменений в законы РФ.

1.2. Роль ГАПОУ ИО «БАТТ» в Балаганском районе, Иркутской области.

Все предприятия Балаганского района работают по нескольким видам экономической деятельности. Функциональный профиль района в настоящее время определяет **сельское хозяйство**.

На территории района работают 4 сельхозпредприятия - СПК «Тарнопольский», СПК «Ангарский», ООО «Ангара», ООО «Заславское», 3 сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов - «Велес», «Рыбзавод», «Хуторок», 25 крестьянских (фермерских) хозяйств. В муниципальных образованиях района располагается более 3000 личных подсобных хозяйств.

Пашня в обработке составляет 11853,6 га. Площадь зерновых 4413,58 га. Валовой сбор зерна в среднем составляет 7500,0 тонн. Урожайность в среднем – 15,00 – 17,00ц/га. Ежегодно приобретаются элитные семена. Выращивание картофеля дает урожай – до 15 тонн с гектара. поголовье крупного рогатого скота в сельскохозяйственных организациях района составляет 2900 - 3000 голов.

На территории района закупом молока занимаются сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив СПССК «Велес» и ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно- технологический техникум». Охвачено 6 населенных пунктов.

В районе также действуют предприятия пищевой промышленности, занятые производством хлебно-кондитерской, молочной и рыбной продукцией, сеть торговых предприятий и общественного питания.

Сфера розничной торговли Балаганского района характеризуется высоким уровнем развития конкуренции. В структуре оборота розничной торговли района доля негосударственной формы собственности составляет 97,6%. Положительная динамика развития инфраструктуры розничной торговли также свидетельствует о благоприятной конкурентной среде, сложившейся в данной сфере. В 2023 году фактическая обеспеченность площадью торговых объектов по продаже продовольственных товаров составляет 181,6 % к нормативу, по продаже непродовольственных товаров – 100%. За 2023 год проведено более 30 ярмарок, которые традиционно являются площадками для реализации сельскохозяйственной продукции, произведенной в районе. Развитие ярмарочной торговли свидетельствует о развитии конкурентной среды, поскольку обеспечивает возможность крестьянско-фермерским хозяйствам и гражданам реализовывать населению произведенную ими продукцию без посредников по ценам ниже среднерыночных.

За последние годы отмечена тенденция расширения сети торговых предприятий. Наряду с мелкими частными торговыми точками появляются современные крупные торговые предприятия, требующие для своего функционирования дополнительные квалифицированные кадры. Это такие торговые предприятия: Хлеб Соль; Супермаркеты: «Первый», «Любимый», «Михалыч», «Петрович». В районе за последние годы доминирующее положение на рынке товаров приобрела компания Wildberris, для активного функционирования которой необходимы торговые работники.

Благоприятный климат, наличие Братского водохранилища, пригодного для развития видов отдыха на воде, значительные лесные массивы создают хорошие условия для развития туризма и отдыха. В Балаганском районе услуги в области туризма и отдыха предоставляют базы отдыха и туризма: - ООО «Рыбачий домик», Волошенко В.И. (п.Балаганск); - ООО «Ангара» база отдыха «Дюна», Лагереv Ю.В. (с.Бирит); - База отдыха «Солнечный берег», Кожура В.Н. (д.Заславская); - База отдыха «Уютный берег» Филимонов Г.Г. (п.Балаганск). Туристические базы отдыха пользуются большим успехом среди населения Иркутской области. Турбазы у себя предлагают полноценное, качественное питание. Для этого всегда требуются повара и кондитеры, профессионалы в своем деле.

ГАПОУ ИО «БАТТ» обеспечивает потребность в кадрах для данных предприятий по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир», «Водитель», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Выпускники техникума по всем профессиям востребованы.

С 2008 года являемся партнёрами «Областного ресурсного методического центра агробизнес-образования». Активно участвуем в реализации основных мероприятий «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2021-2025 года»:

1. Заключены соглашения о сотрудничестве со школами Балаганского и Усть-Удинского районов;
2. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ИрГАУ им.А.А.Ежевского.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области №1165-мр от 30 июня 2021 года создана региональная инновационная площадка на базе ГАПОУИО «БАТТ» по теме: «Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся Балаганского района».

В рамках этого проекта ежегодно проводятся интересные мероприятия для школьников и педагогов Балаганского и Усть-Удинского районов: квест-игры, профориентационные мероприятия, научно-практические конференции, обмен материалами образовательного и научного характера.

Активно работаем с Министерством сельского хозяйства Иркутской области, ОМОО «Российский союз сельской молодёжи». Являемся постоянными участниками областных интеллектуальных конкурсов «Начинающий фермер», «Свое дело» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области. Являемся призёрами данных конкурсов: (2018г- 1 место; 2019г - награда в номинации «За чёткость изложения бизнес-плана и доступность для восприятия»; 2020г - награда в номинации «За популяризацию аграрных профессий»; 2021 г – 1 место; 2022 г – 1 место).

На территориях Балаганского района ежегодно проводятся районные конкурсы «Лучший пахарь», где принимают участие мастера производственного обучения и обучающиеся выпускных групп техникума. Неоднократно занимали призовые места как обучающиеся, так и мастера производственного обучения. Регулярно наши педагогические работники привлекаются в качестве экспертов на данных конкурсах.

Принимаем участие в районных и областных конкурсах профессионального мастерства: «Поварское дело», «Продавец, контролёр-кассир», региональных этапах по профессиональному мастерству «Профессионал».

1.3. Основные внутренние и внешние проблемы.

Анализируя потребности рынка труда и предприятий заказчиков в квалифицированных кадрах, можно обозначить следующие проблемы нашей территории:

1. Снижение прироста населения. Отмечается как естественная убыль, так и миграционный отток населения.
2. Территориальная расположенность района вдали от железных и

автомобильных дорог, имеющих федеральное значение.

2. Низкий ресурсный и промышленный потенциал, недостаточно развита производственная инфраструктура, которая не дает возможность развивать промышленное производство.

3. Сложное финансовое положение сельскохозяйственных организаций, снижение объемов производства сельхозпродукции из-за сокращения сельскохозяйственных предприятий. Наблюдается низкая обеспеченность и высокий уровень износа сельскохозяйственной техники; недостаточный уровень кадрового потенциала сельскохозяйственного производства и их отсутствие в некоторых хозяйствах; а также невозможность обеспечения жильем молодых специалистов, отсутствие средств на строительство жилья. Это актуализирует проблему подготовки кадров из числа проживающих на территории.

3. Напряженная ситуация на рынке труда, высокий уровень безработицы.

Основные проблемы нашей образовательной организации аналогичны проблемам в сфере профессионального образования Иркутской области, а именно:

1. Отставание темпов обновления материально - технической базы техникума от темпов развития производства;

2. Дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий;

3. Относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности.

Посёлок Балаганск граничит с Нукутским и Усть – Удинским районами, их экономическая деятельность – преимущественно сельскохозяйственного направления. На территории Усть-Удинского района отсутствуют образовательные организации, осуществляющие профессиональную подготовку кадров. Выпускникам районов финансово выгоднее получать профессию в нашем техникуме.

Одним из важных преимуществ является наличие благоустроенного общежития для всех нуждающихся, организованное горячее питание.

В техникуме функционируют Учебный магазин, кондитерский цех, пункт технического обслуживания автомобилей, что позволяет нашим обучающимся отрабатывать практические навыки в условиях приближенных к производственным.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи.

Миссия техникума:

ГАПОУ ИО «БАТТ» как гарант доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития, обеспечивающего подготовку

конкурентоспособных специалистов на рынке труда, способствующего их карьерному росту и становлению личности.

Цель Программы:

Совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных работников для аграрной отрасли региона в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, работодателя, общества.

Основные задачи Программы:

1. Сохраняя традиции, создание воспитательного пространства для профессионального самоопределения и становления личности.
2. Обновление материально-технической базы техникума в соответствии с темпами развития производства.
3. Разработка и реализация образовательных и дополнительных профессиональных программ с учётом запросов выпускников школ и населения района.
4. Эффективная организация повышения уровня квалификации педагогических работников техникума /прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки/.
5. Развитие предпринимательской деятельности техникума на территории района.
6. Развитие добровольчества (волонтёрства), талантов и способностей обучающихся техникума путём поддержки общественных инициатив и проектов.
7. Создание условий, способствующих воспитанию патриотизма, гражданской позиции, гуманизма.
8. Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения.
9. Совершенствование системы мониторинга качества профессионального образования.

2.2. Ключевые показатели эффективности

№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных с участием работодателей в общем количества реализуемых программ	%	100	100	100	100	100
2.	Доля реализуемых программ дополнительного профессионального образования для работников аграрной и промышленной отраслей района	%	10	20	30	40	50

3.	Доля реализуемых образовательных профессиональных программ для взрослого населения района	%	20	25	30	35	40
4.	Количество разработанных и реализуемых образовательных программ по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП-50)	ед.	2	2	3	3	4
5.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями образовательных программ в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность	%	20	24	26	28	30
7.	Доля обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность	%	30	34	38	42	45
8.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента	%	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0
9.	Доля учебной литературы соответствующей требованиям ФГОС СПО в общей численности библиотечного фонда	%	73	75	80	85	90
10.	Процент доступности объектов техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими профессионального образования в общей численности объектов	%	10	20	30	40	40
11.	Процент учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и программным обеспечением в общей численности учебных кабинетов	%	55	60	65	75	80
12.	Процент персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в общей численности персональных компьютеров	%	80	85	85	90	90
13.	Процент учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием в общей численности учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	%	50	60	65	75	80

14.	Процент внебюджетных средств, направленных на развитие учебно-материальной базы в общей численности	%	60	65	65	90	90
15.	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» в общей численности	%	1	1,2	1,4	2,2	2,5
16.	Процент удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг (отзывы с мест практики, трудоустройства выпускников, результаты целевого анкетирования) в общей численности	%	100	100	100	100	100
17.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	83	85	85	90	90
18.	Доля выпускников, получивших две и более профессии по программам профессионального обучения в общей численности выпускников	%	50	53	55	57	59
19.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	40	50	55	65	70
21.	Количество педагогических работников - прошедших подготовку в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Чел.	4	6	6	8	8
22.	Доля педагогических работников – победителей различных методических конкурсов в общей численности педагогических работников	%	15	18	20	20	20

23.	Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности техникума в общей численности студентов	%	33	35	35	45	50
24.	Доля студентов победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (включая дистанционное участие) в численности студентов, принимающих участие	%	15	18	18	20	20
25.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета в общей численности студентов	%	3	2	2	2	1
26.	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию в общей численности обучающихся техникума	%	40	50	50	55	65
27.	Количество мероприятий в год для консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам	ед.	4	6	8	10	10
28.	Доля студентов, охваченных психолого- педагогическим сопровождением в общей численности студентов	%	27	30	35	50	50
29.	Отношение заработной платы педагогических работников техникума к средней заработной плате в экономике региона	%	100	100	100	100	100
30.	Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	%	10,0	15	20	25	25
31.	Доля выплат стимулирующего характера педагогическим работникам техникума в общем фонде заработной платы	%	25	25	25	25	25

2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

На сегодня, современным образовательным учреждением, готовящим специалистов для агропромышленного комплекса Иркутской области и других регионов является Тулунский аграрный техникум.

Техникум успешно осуществляет образовательную деятельность по 16 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и позволяет организовать

образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Отличительной характеристикой техникума является наличие большого и разностороннего опыта в реализации федеральных, региональных проектов (мероприятий):

- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- апробация демонстрационного экзамена как формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- апробация механизмов использования независимой оценки квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- реализация Концепции развития непрерывного агробизнес-образования в сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года;
- организация повышения квалификации сотрудников и преподавателей образовательных организаций и другие.

На базе техникума создан и активно функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, который является многопрофильным образовательным учреждением, ведущим подготовку кадров по 24 основным образовательным программам среднего профессионального образования девяти укрупненных групп профессий и специальностей.

С 1 сентября 2022 г на базе Тулунского аграрного техникума свою работу начал кластер подготовки кадров для агропромышленного комплекса - образовательно-производственный центр Иркутской области сельскохозяйственного профиля. Центр стал площадкой для профориентации, а также для ускоренного обучения и подготовки специалистов по востребованным профессиям и специальностям.

«Цель создания такого кластера - обеспечение региона высококвалифицированными кадрами с учетом потребности отрасли сельского хозяйства в Иркутской области».

2.4. Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы

Образовательная деятельность ГАПОУ ИО «БАТТ» организована по базовой модели управления.

- наличие учебно-производственного комплекса (УПК) для обеспечения прохождения производственной практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов (учебный магазин по продаже продовольственных и непродовольственных товаров, учебный кондитерский цех, столовая, пункт технического обслуживания, цех по переработке молочной продукции);
- продуктивная деятельность обучающихся в УПК является стартом для организации самостоятельной предпринимательской деятельности. Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 % (соответствует);
- новая модель сетевого партнерства с работодателями в рамках освоения образовательных программ федеральной программы «Профессионалитет»;

- вовлечение выпускников техникума в различные социальные сферы района, как самодостаточных личностей с активной гражданской позицией.

Планируем:

1. 2024-2026гг. Организовать и обеспечить функционирование учебно-производственного комплекса (учебный магазин по продаже продовольственных и непродовольственных товаров, учебный кондитерский цех, комплекс по обслуживанию автомобилей). Это позволит обновить материально-техническую базу, совершенствовать производственную деятельность, обеспечить прохождение практик обучающихся приближенных к условиям производства и увеличить внебюджетные доходы.
2. 2024-2026гг. Интеграция кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для совершенствования ВСОКО, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
3. 2025-2028гг. Разработать и реализовывать новые программы:
-ОПОП ППКРС или ППССЗ укрупнённой группы 43.00.00 Сервиз и туризм
- ОПОП ППКРС или ППССЗ укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление
-программы ДПО по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Продавец, контролёр-кассир»;
-программы профессионального обучения по профессиям: «Бухгалтер», «Пекарь», «Пользователь ПК».
4. 2025-2028гг. Создать единую информационную среду.
5. 2024-2029гг. Добиваться результатов при участии в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
6. 2024-2029гг. Продолжить инновационную работу в рамках региональных и федеральных пилотных площадок;
7. 2024-2029гг. Эффективная организация повышения уровня квалификации педагогических работников техникума /прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировки/.
8. 2024-2029гг. Вовлечение обучающихся и выпускников в общественные инициативы и проекты для развития талантов, способностей;
9. 2025-2029гг. Организация объединений (сообществ) по популяризации здорового образа жизни, охраны природы, активной гражданской позиции, патриотизма.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

ГАПОУ ИО «БАТТ» на современном этапе является непосредственным активным участником развития секторов экономики района. В последние годы в районе намечена тенденция развития туристического бизнеса, что повлечёт необходимость подготовки квалифицированных рабочих кадров для этой отрасли.

Для повышения мотивации в осознанном выборе профессий, востребованных экономикой нашего района, техникум является центром для профессионального самоопределения выпускников школ нашего района. В формате этого направления эффективным является ежегодное проведение

профессиональных проб для школьников и различных совместных мероприятий, что способствует реализации основных мероприятий «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области».

Для повышения квалификации работников сферы торговли и общественного питания района в техникуме ведётся работа по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

Для возможности освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности взрослого населения намечена работа по разработке образовательных профессиональных программ.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

По основным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме организовано социальное партнёрство с ведущими предприятиями Балаганского района: СПК «Тарнопольский», ООО «Ангара», ООО «Заславское», СПК «Ангарский», КФХ «Шпенёва», КФХ «Куйкунова», КФХ «Рубцов», МДОУ №1, МДОУ №4, кафе «Рыбачий домик», кафе «Фортуна», кафе «Иверия», ООО «Изумруд», магазин «Эксперт», магазин «Маяк».

В Качугском районе основными социальными партнерами являются: ИП КФХ Липатова Ю.А.; ИП Мешков С.Д.; ИП КФХ Горбунов В.В

В Жигаловском районе основными социальными партнерами являются: ООО Ленаречторг; ИП Яровой А.А.; ИП Сангатулина Т.А.; ИП Бузиков А.А.; ИП Рудых Е.А.; ИП Воробьев С.Н.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется по следующим направлениям:

- разработка и согласование рабочих программ, адаптированных образовательных программ, программ производственной практики;
- предоставление рабочих мест на период производственных практик (заключение договоров, закрепление наставников, оценка компетенций);
- участие в работе ГЭК при государственной итоговой аттестации;
- содействие при трудоустройстве;

Новым направлением подготовки кадров для отрасли сельского хозяйства региона является создание образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство» от 21 апреля 2022 года на базе Тулунского аграрного техникума. В соответствии с дополнительным соглашением о партнерстве, наш техникум является участником кластера. С сентября 2023 года ведется подготовка по образовательным программам «Профессионалитет».

В рамках сетевого взаимодействия предполагается прохождение учебной практики на базах кластера, а прохождение производственной практики на предприятиях-партнерах кластера с последующим трудоустройством.

3.Ключевые направления преобразований

3.1. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с темпами развития производства для качественной подготовки специалистов.

Цель направления: Формирование профессиональных навыков обучающихся в условиях приближенных к производственным. Развитие предпринимательской деятельности техникума на территории района.

Проект 1: «Учебно-производственный комплекс – основа для формирования профессиональной и предпринимательской деятельности».

3.2. Сохраняя традиции, создание воспитательного пространства для профессионального самоопределения и становления личности.

Цель направления: Сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ. Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей среди школьников.

Проект 2: «Профессиональное самоопределение»

3.3. Совершенствование системы мониторинга качества профессионального образования.

Цель направления: Оценка и анализ качества реализации образовательного процесса. Проведение мероприятий для повышения качества образования, профессионального уровня педагогов.

Проект 3: «Совершенствование системы оценки качества образования»

3.4. Создание условий для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности.

Цель направления: Создание условий, способствующих воспитанию патриотизма, гражданской позиции, гуманизма. Развитие талантов и способностей обучающихся.

Проект 4: «Воспитание личности»

3.5. Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовая реабилитация.

Цель направления: Создание условий по обеспечению и сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Проект 5: «Инклюзивное образование»

Проекты программы модернизации/развития ГАПОУ ИО «БАТТ»

4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Проект 1	Региональный	1500	2000	2000	2500	3000

«Учебно-производственный комплекс – основа для формирования профессиональной и предпринимательской деятельности»	бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50	1030	1080	1620	1620
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 2 «Профессиональное самоопределение»	Региональный бюджет	5	5	12	15	24
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10	10	15	16	16
	Софинансирование (работодатели)			12	12	15
Проект 3 «Совершенствование системы оценки качества образования»	Региональный бюджет	8	13	13	19	24
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	15	18	19	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 4 «Воспитание личности»	Региональный бюджет	25	25	42	45	54
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30	40	40	50	50
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 5 «Инклюзивное образование»	Региональный бюджет	4,5	63	92	79,5	140
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5,5	9	9	11	11
	Софинансирование (работодатели)					
Всего: 17561,5		1653	3213	3334	4387,5	4974

Проект 1: «Учебно-производственный комплекс – основа для формирования профессиональной и предпринимательской деятельности»

<i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития системы среднего профессионального образования в Иркутской области на 2024-2030 годы; - Трудовой кодекс Российской Федерации; - Гражданский кодекс Российской Федерации; - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.) - Устав ГАПОУ ИО «БАТТ»; - ФГОС СПО;
<i>2. Проблема, на решение которой направлен проект: Дисбаланс между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников. Проблема трудоустройства выпускников по полученным профессиям и специальностям.</i>
<i>3.Цель реализации проекта: Учебно-производственный комплекс как площадка для получения студентами опыта профессиональных и предпринимательских навыков, карьерного роста в будущем.</i>
<i>4.Задачи реализации проекта:</i> - Обеспечение образовательного процесса техникума передовыми технологиями, современной материально-технической базой; - Создание условий для прохождения практик обучающихся, приближенных к условиям производства; - Создание полноценных рабочих мест для студентов, с вознаграждением за труд путем организации бизнес-процесса; - Повышение эффективности трудоустройства выпускников по полученным профессиям и специальностям; - Предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам; - Развитие предпринимательской деятельности техникума на территории района; - Увеличение внебюджетных доходов - Создание условий для формирования ответственности и развития предпринимательского мышления.
<i>5. Ключевые участники проекта</i> a. Руководитель проекта: Заместитель директора: Иванова Е.Л. b. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Учебный магазин, Учебный кондитерский цех, Пункт технического обслуживания. c. Внешние участники проекта: работодатели, потребители услуг и товаров, служба занятости населения.
<i>6.Сроки реализации проекта:2024-2029г.</i>
<i>7. Результаты и эффекты проекта:</i> 7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: - Развитие производства путём создания УПК позволит обновить материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- Снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников; - Повышение количества трудоустроенных выпускников по полученным профессиям и специальностям; 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: - Позиционирование техникума на территории региона как образовательного учреждения с современной материально-технической базой, соответствующей темпам развития производства. - Пополнение внебюджетных доходов. 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - Создание новых рабочих мест; - Увеличение количества самозанятых на территории района из числа выпускников по полученным профессиям и специальностям; - Развитие предпринимательской деятельности техникума на территории района.
--

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями образовательных программ в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100
Процент учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и программным обеспечением в общей численности учебных кабинетов	%	50	55	60	70	75
Процент персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в общей численности персональных компьютеров	%	80	85	85	90	90
Процент учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием в общей численности учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	%	50	60	65	75	80
Процент внебюджетных средств, направленных на развитие учебно-материальной базы в общей численности	%	60	65	65	90	90
Процент удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг (отзывы с мест практики, трудоустройства выпускников, результаты целевого анкетирования) в общей численности	%	100	100	100	100	100
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды	%	93	100	100	100	100

Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)							
Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования		%	10,0	15	18	20	22
Доля выпускников, оформивших «самозанятость» по профессиональному профилю к общему количеству выпускников		%	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5
9. Календарный план реализации проекта							
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения		
1	Создание учебно-производственного комплекса: 1.Разработка и утверждение положения об УПК; 2.Назначение руководителя УПК; 3. Формирование штатного расписания исходя из направлений подготовки, планируемых к реализации в УПК; 4.Разработка бизнес - плана УПК; 5.Согласование планов учебной и производственной практики на базе УПК с реализуемыми образовательными программами;	2024 г					
2	Развитие учебно-производственного комплекса: 1.Прохождение учебной и производственной практик на базе УПК; 2.Оснащение структурных подразделений УПК современным оборудованием, соответствующим передовым технологиям; 3. Создание полноценных рабочих мест для студентов, с вознаграждением за труд путем организации бизнес-процесса; 4. Предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам; 4.Трудоустройство по полученным профессиям и специальностям; 5. Оформление «самозанятости» выпускниками по профессиональному профилю.	2025-2029 г.					
10. Бюджет проекта:							
Наименование мероприятия		Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб)				
			2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1 Создание учебно-производственного комплекса		Региональный бюджет					
		Федеральный бюджет					
		Софинансирование (средства от		480	480	720	720

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2 Развитие учебно-производственного комплекса	Региональный бюджет	1500	2000	2000	2500	3000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50	550	600	900	900
	Софинансирование (работодатели)					
Всего: 16400		1550	3030	3080	4120	4620

Приложение 2.

Проект 2: «Профессиональное самоопределение»

<i>1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> - Комплексная программа кадрового обеспечения основных отраслей экономики и социальной сферы Иркутской области на 2021 - 2030 годы, утвержденная распоряжением Губернатора Иркутской области № 348-р от 10.11.2021 г. - Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утверждена распоряжением правительства Иркутской области от 15.07.2021 г. №47-рзп. - Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297; - О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда", постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2022 г. № 2028; - Приказ министерства образования Иркутской области №29-мпр и министерства сельского хозяйства Иркутской области №10-мпр от 01.04.2021 года «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы»; - Приказ министерства просвещения Российской Федерации №650 от 31.08.2023 г «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
<i>2.Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности
<i>3.Цель реализации проекта:</i> Сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ. Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей

среди школьников.						
4.Задачи реализации проекта: - Мотивация обучающихся на профессиональное самоопределение; - Совершенствование условий и воспитательного пространства для развития и становления личности; - Эффективная организация профориентационной работы среди школьников, проведение мероприятий профессиональной направленности.						
5.Ключевые участники проекта 5.1.Руководитель проекта: Заместители директора Васильева М.А., Холдеева Г.В., Иванова Е.Л. 5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогические работники 5.3.Внешние участники проекта: школьники, родители, социальные партнёры.						
6.Сроки реализации проекта: 2024-2029 г						
7.Результаты и эффекты проекта: 7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта; - Разработанные методические рекомендации по ведению профориентационной работы; - Разработка и реализация программ дополнительного образования; - Реализация программы агробизнес – образования на территории районов; - Адаптирование подрастающего поколения в различных отраслях хозяйства через организацию совместной деятельности. 7.2.Влияние проекта на развитие ПОО: - Обеспечение набора обучающихся; - Реализация пилотного проекта: Региональная инновационная площадка на базе ГАПОУИО «БАТТ» по теме: «Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся Балаганского района» 7.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - Устранение дефицита кадров для сельскохозяйственного производства района; - Решение проблемы безработицы на территории района;						
8.Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» в общей численности	%	0,8	1	1,3	2,0	2,3
Процент удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг (отзывы с мест практики, трудоустройства выпускников, результаты целевого анкетирования) в общей численности	%	100	100	100	100	100
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по	%	93	100	100	100	100

уходу за ребенком)						
Доля выпускников, получивших две и более профессии по программам профессионального обучения в общей численности выпускников	%	50	53	55	57	59
Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности техникума в общей численности студентов	%	33	35	35	45	50
Доля студентов победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (включая дистанционное участие) в численности студентов, принимающих участие	%	12	12	13	13	14
Количество мероприятий в год в рамках программы профориентационной работы	ед.	6	6	8	10	12

1. Календарный план реализации проекта

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
№1	Реализация программы Региональной инновационной площадки на базе ГАПОУИО «БАТТ» по теме: «Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся Балаганского района» 1. Профориентационный нетворкинг: проведение семинаров, конференций, круглых столов; 2. Проведение мероприятий с участниками проекта/ школьниками, родителями, социальными партнёрами/.	2024-2029гг. 2024-2029 г 2024-2029гг	
№2	Реализация мероприятий программы агробизнес – образования на территории Балаганского и Усть-Удинского районов: 1. Проведение профессиональных проб; 2. Проведение Агрофестиваля; 3. Проведение конкурса для школьников «Свое дело»; 4. Проведение учебно-практических конференций «Мир открытий»;	2024-2029 г. 2024-2029 г. 2024-2029 г. 2024-2029 г.	

2. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2029
Мероприятие 1	Региональный бюджет					

Реализация программы Региональной инновационной площадки на базе ГАПОУИО «БАТТ» по теме: «Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся Балаганского района»	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	6	6
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2 Реализация мероприятий программы агробизнес – образования на территории Балаганского и Усть-Удинского районов	Региональный бюджет	5	5	12	15	24
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)			12	12	15
Всего: 167		15	15	39	43	55

Приложение 3.

Проект 3: «Совершенствование системы оценки качества образования»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня): - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; - Концепция развития системы среднего профессионального образования в Иркутской области на 2024-2030 годы; - Приказ Минобрнауки №462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»; - Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года. - ФГОС СПО; ФГОС СПО ТОП 50;
2.Проблема, на решение которой направлен проект: Формирование системного подхода к организации ВСОКО для обеспечения конечного результата образования (качества подготовки выпускников) в соответствии с требованиями ФГОС.
3.Цель реализации проекта: Оценка и анализ качества реализации образовательного процесса. Проведение мероприятий для повышения качества образования,

профессионального уровня педагогов.						
4.Задачи реализации проекта: - соответствие достигаемых результатов деятельности образовательного учреждения нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг; - консолидация усилий администрации техникума, руководителей методических комиссий, педагогов для формирования системного подхода к организации ВСОКО; - повышение уровня квалификации кадров; - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов; - привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме;						
5.Ключевые участники проекта 5.1.Руководитель проекта: Зам. директора: Холдеева Г.В., Пешкова Т.А. 5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогические работники 5.3.Внешние участники проекта: Институт развития профессионального образования, Институт развития образования.						
3. Сроки реализации проекта: 2024-2029 г						
4. Результаты и эффекты проекта: 4.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта; - Сформирована эффективная система ВСОКО; - Результаты деятельности образовательного учреждения соответствуют нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг; -Повышение доли педагогов имеющих квалификационные категории к общей численности педагогических работников; - Повышение результативности участия педагогических работников в различных профессиональных и методических конкурсах регионального и федерального уровней. 4.2. Влияние проекта на развитие ПОО; -Сформированная система ВСОКО обеспечит повышение качества образовательной деятельности; - Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, современной экономики; 4.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - Обеспеченность отраслей района и региона высококвалифицированными рабочими кадрами; - Повышение имиджа техникума на муниципальном и региональном уровнях;						
5. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (в том числе в форме стажировке) за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	93	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую	%	47	50	55	65	70

квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников						
Доля обучающихся прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности выпускников	%	26	40	60	90	90
Доля педагогических работников – победителей различных профессиональных и методических конкурсов в общей численности педагогических работников	%	12	15	15	17	20
Доля обучающихся завершивших промежуточную аттестацию на «4» и «5»	%	45	50	50	60	60
Доля обучающихся удовлетворенных образовательным процессом и комфортностью обучения в техникуме	%	65	70	75	80	80
Доля работодателей удовлетворённых качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	(в баллах)	4.7	4.7	4.8	4.8	4.9
6. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
№1	Проведение мероприятий направленных на оценку качества образовательной деятельности: 1.Мониторинговые исследования соответствия требованиям ФГОС; 2.Анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки; 3.Мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.	2024-2029				
№2	Проведение мероприятий для повышения профессионального уровня педагогов: 1.Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Профессионал; 2.Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА; 3.Организация обучения преподавателей и мастеров производственного обучения на стажировочных площадках системы профессионального образования по проведению демонстрационного экзамена. 4. Наполнение на сайте техникума раздела	2024-2029				

	«Методическая копилка» как постоянно действующего информационно-методического ресурса для педагогических работников техникума; 5. Участие педагогических работников в различных профессиональных и методических мероприятиях, конкурсах регионального и федерального уровней					
7. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1 Проведение мероприятий направленных на оценку качества образовательной деятельности:	Региональный бюджет	3	3	3	4	4
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
Мероприятие 2 Проведение мероприятий для повышения профессиональног о уровня педагогов	Региональный бюджет	5	10	10	15	20
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	15	18	19	20	20
	Софинасирование (работодатели)					
Всего: 169		23	31	32	39	44

Приложение 4.

Проект 4: «Воспитание личности»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня): - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области"; - Федеральный закон от 24.07.2023 № 379-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи"».						
2.Проблема, на решение которой направлен проект: Отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей. Слабые познания в области культуры, истории. Негативное влияние информации со стороны сети Интернет.						
3.Цель реализации проекта: Создание условий, способствующих воспитанию патриотизма, гражданской позиции, гуманизма. Развитие талантов и способностей обучающихся.						
4.Задачи реализации проекта: - Обеспечить достижение обучающимися личностных результатов; - Мотивация обучающихся на активное участие в социально-значимой деятельности; - Совершенствование условий и воспитательного пространства для развития и становления личности; - Развитие талантов и способностей обучающихся; - Применение сформированных общих компетенций в профессиональной деятельности.						
5.Ключевые участники проекта 5.1.Руководитель проекта: Заместитель директора Васильева М.А., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и организациями: Вязминова А.А. 5.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогические работники, психолог, руководители физического воспитания и ОБЖ. 5.3.Внешние участники проекта: обучающиеся, родители, молодежные объединения.						
6.Сроки реализации проекта: 2024-2029 г						
7.Результаты и эффекты проекта: 7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: - Увеличение доли обучающихся, занятых в различных кружках и секциях; - Снижение количества правонарушений; - Увеличение доли обучающихся вовлеченных в современные молодежные движения (патриотические, экологические, волонтерские и др.); - Результативность участия в творческих конкурсах, мероприятиях; - Проявление сформированных общих компетенций на учебной и производственной практиках, ГИА;						
8.Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» в общей численности	%	1	1	1,5	2,0	2,5
Доля обучающихся прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности выпускников	%	26	40	60	90	90
Доля обучающихся, состоящих на	%	2	1,8	1,5	1	1

профилактическом учете от общей численности студентов						
Доля обучающихся удовлетворенных образовательным процессом и комфортностью обучения в техникуме	%	65	70	75	80	80
Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной жизни от общей численности студентов	%	33	35	35	45	50
Доля студентов победителей и призеров творческих конкурсов, спортивных мероприятий в численности студентов, принимающих участие	%	12	12	13	13	14
Количество мероприятий в год в рамках программы воспитания	ед.	80	85	90	100	100

8. Календарный план реализации проекта

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
№1	Реализация программы воспитания ГАПОУИО «БАТТ». Взаимодействие с общественными объединениями и организациями 1. Проведение классных часов, мероприятий; 2. Проведение мероприятий с участниками проекта/ школьниками, родителями, социальными партнёрами/. 3. Участие в акциях, мероприятиях проводимых общественными объединениями и организациями /Движение первых, Волонтерство др./	2024-2029гг. 2024-2029 г 2024-2029г 2024-2029г	
№2	Реализация мероприятий программ дополнительного образования. 1. Проведение кружков, спортивных секций; 2. Проведение мероприятий патриотической направленности; 3. Вовлечение обучающихся в спортивные секции поселка и района; 4. Проведение и участие в межрайонных мероприятиях.	2024-2029 г. 2024-2029 г. 2024-2029 г. 2024-2029 г	

9. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2029
Мероприятие 1	Региональный бюджет	20	20	30	30	30
Реализация программы воспитания ГАПОУИО «БАТТ». Взаимодействие с общественными	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10	15	15	20	20

объединениями и организациями	образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2 Реализация мероприятий программ дополнительного образования.	Региональный бюджет	5	5	12	15	24
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	25	25	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Всего: 401		55	65	82	95	104

Приложение 5.

Проект 5: «Инклюзивное образование»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Распоряжение правительства Иркутской области от 13 октября 2017 г. №542-рп «Об утверждении государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019-2024 годы
- Распоряжение правительства Иркутской области №900-рп от 28.12.2023 г. «О внесении изменений в государственную региональную программу Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 - 2024 годы»
- Постановление от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР – 535/07 от 06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- ФГОС СПО;

2.Проблема, на решение которой направлен проект: готовность образовательной организации к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

3.Цель реализации проекта: Создание условий по обеспечению и сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

4.Задачи реализации проекта:

- Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

	- Организация сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ и содействия их трудоустройству; - Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. - Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования																																																									
	5.Ключевые участники проекта Руководитель проекта: Зам. директора: Майер Е.С., Васильева М.А., Иванова Е.Л. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: педагогические работники Внешние участники проекта: работодатели																																																									
	6.Сроки реализации проекта: 2024-2029 г																																																									
	7.Результаты и эффекты проекта: 7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта; 10. - Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовая реабилитация;																																																									
	7.2.Влияние проекта на развитие ПОО; - Увеличение контингента обучающихся техникума; - Увеличение бюджетных средств; - Пополнение внебюджетных средств																																																									
	7.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - Повышение уровня занятости инвалидов и лиц с ОВЗ																																																									
	10. Показатели эффективности проекта:																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Наименование показателя</th><th rowspan="2">Фактическое значение показателя на начало реализации %</th><th colspan="5">Целевые значения показателя</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th><th>2026</th><th>2027</th><th>2028</th></tr><tr><td>Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для инвалидов</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, из числа педагогических работников обеспечивающих реализацию программ</td><td>80</td><td>65</td><td>85</td><td>85</td><td>90</td><td>90</td><td>100</td></tr><tr><td>Доля участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</td><td>10</td><td>15</td><td>25</td><td>30</td><td>50</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования,</td><td>2</td><td>5</td><td>13</td><td>15</td><td>18</td><td>18</td><td>20</td></tr></table>	Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации %	Целевые значения показателя					2024	2025	2026	2027	2028	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	100	100	100	100	100	100	Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ	10	10	10	20	20	20	Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для инвалидов	10	20	25	30	30	30	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, из числа педагогических работников обеспечивающих реализацию программ	80	65	85	85	90	90	100	Доля участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	10	15	25	30	50	50	60	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования,	2	5	13	15	18	18	20
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации %			Целевые значения показателя																																																						
		2024	2025	2026	2027	2028																																																				
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	100	100	100	100	100	100																																																				
Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ	10	10	10	20	20	20																																																				
Доля реализуемых адаптированных программ профессионального образования для инвалидов	10	20	25	30	30	30																																																				
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, из числа педагогических работников обеспечивающих реализацию программ	80	65	85	85	90	90	100																																																			
Доля участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	10	15	25	30	50	50	60																																																			
Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования,	2	5	13	15	18	18	20																																																			

Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение трех месяцев после получения среднего профессионального образования	8	10	20	30	40	46
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение шести месяцев после получения среднего профессионального образования.	15	25	30	35	40	51

11. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Актуализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям: Профессия «Повар»; Профессия «Швея»; Профессия «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»;	2 полугодие 2024г. 2 полугодие 2028г. 2 полугодие 2026г.	
2	Оснащение мест общего пользования (столовая, туалетная комната) оборудованием для инвалидов. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием для инвалидов.	2025г. 2026г.	
3	Обучение лиц по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ (тьюторов).	2025г.	
4.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	2025-2029гг.	
5.	Развитие электронного обучения через применение электронных образовательных ресурсов	2024-2029гг.	
6.	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	2024-2029гг.	
7.	Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при трудоустройстве совместно с Центром занятости населения	2024-2029гг.	

12. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб)				
		2024	2025	2026	2027	2028
<u>Мероприятие 1</u> Актуализация адаптированных образовательных программ	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование					

профессионального обучения по профессиям: Профессия «Повар»; Профессия «Швея»; Профессия «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»;	(средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 2</u> Оснащение мест общего пользования (столовая, туалетная комната) оборудованием для инвалидов. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий оборудованием для инвалидов.	Региональный бюджет	4,5	10	50	40,5	101
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 3</u> Обучение лиц по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ (тьюторов).	Региональный бюджет		15	15	12	12
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 4</u> Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Региональный бюджет		22	11	11	11
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 5</u> Развитие электронного	Региональный бюджет		16	16	16	16

обучения через применение электронных образовательных ресурсов	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 6</u> Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5,5	9	9	11	11
	Софинансирование (работодатели)					
<u>Мероприятие 7</u> Оказание помощи инвалидам и лицам с ОВЗ при трудоустройстве совместно с Центром занятости населения	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего: 424,5		10	72	101	90,5	151